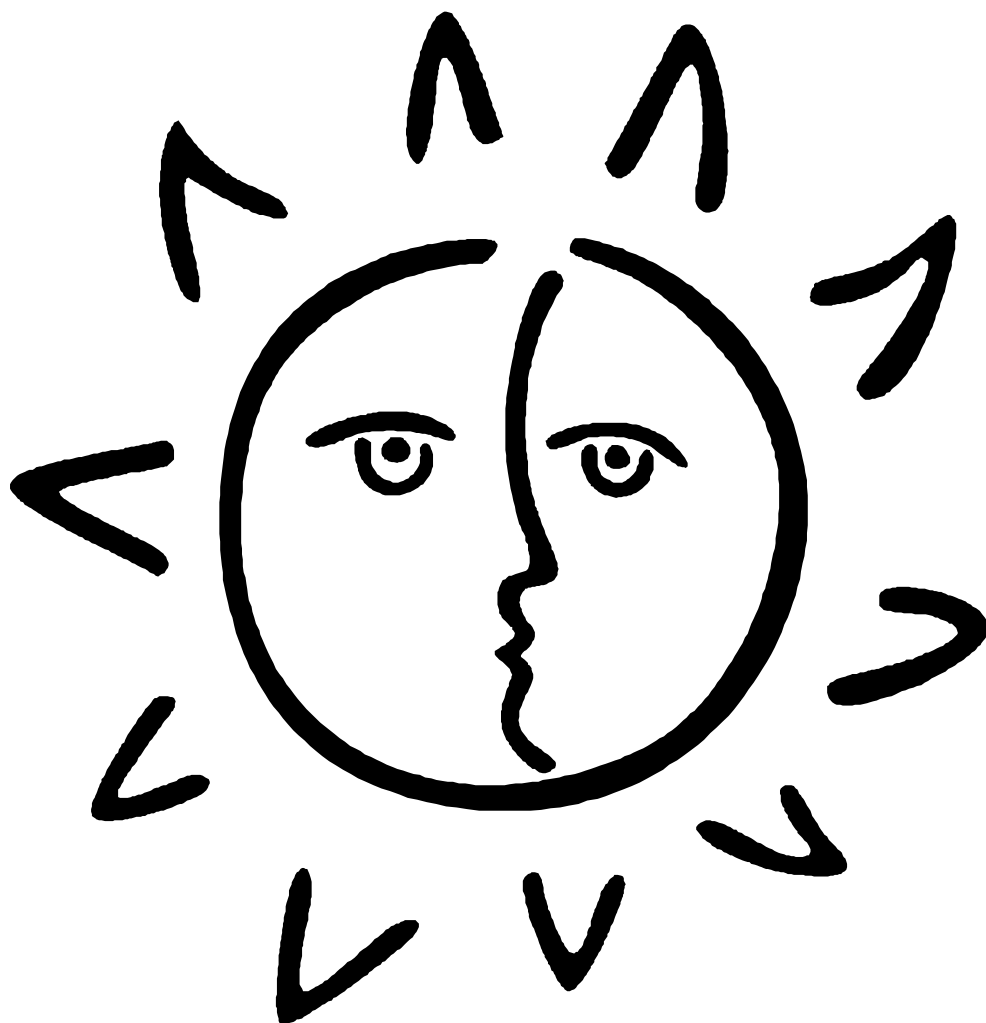


SŁONECZKO



NR 47

WIOSNA 2024

GAZETKA DLA RODZICÓW I DZIECI

PRZEDSZKOLE NR 2 W SKIERNIEWICACH

WIOSNA, WIOSNA ACH TO TY!

Kalendarzowa wiosna zaczyna się 21 marca, a kończy 22 czerwca — trwa 93 dni.

Czy wszędzie jest wiosna?

Nie wszędzie. **Tę porę roku można obserwować tylko w klimacie umiarkowanym.** Na półkuli południowej wiosna zaczyna się we wrześniu. W innych strefach klimatycznych możemy obserwować tylko dwie pory roku, na przykład: lato i zimą, porę suchą i porę deszczową.

Dlaczego jest wiosna?

Występowanie pór roku ma związek z nachyleniem osi Ziemi do płaszczyzny obrotu wokół Słońca. **W miesiącach ciepłych północna część naszej planety jest nachylona w stronę słońca, natomiast w miesiącach zimnych jest odchylona.** W czasie całorocznej wędrówki to nachylenie się zmienia. Kiedy oś Ziemi jest ustawiona prostopadle do osi obrotu, obserwujemy równonoc (wiosenną lub jesienną). Wiosna zaczyna się właśnie w czasie równonocy i od tego czasu Ziemia coraz bardziej nachyla się w stronę Słońca.

Co można jeść wiosną?

Wiosna to czas, w którym pojawiają się nowalijki — pierwsze warzywa. **Zaliczamy do nich rzodkiewki, sałatę, botwinę, z czasem także ogórki, pomidory, szczypior, koperek i kapustę.** Dawniej, gdy nie było łatwego dostępu do różnorodnych warzyw przez cały rok, nowalijki były pierwszymi świeżymi warzywami po zimie, pełniły funkcję swoistej bomby witaminowej, uzupełniały braki, jakie mogły powstać w minionych tygodniach.

Co to za żółte, fioletowe i białe kwiatki rosną na różnych skrawkach trawników?

To oczywiście krokusy . Piękne i efektowne kwiaty, które są niezwykle miłym dla oka zwiastunem wiosny. **Można je obserwować nie tylko w**

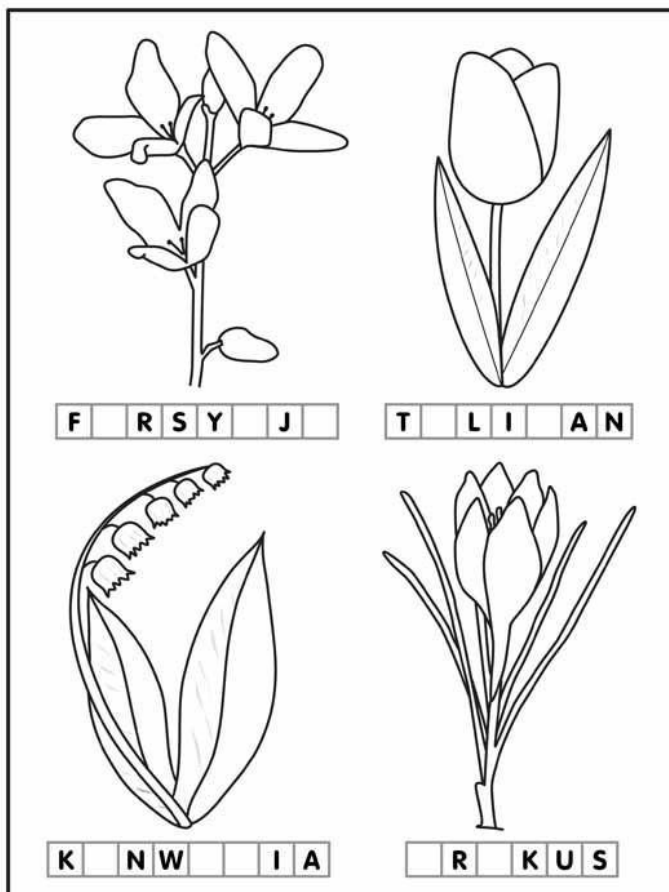
mieście, ale również na łąkach górskich w Tatrach, Alpach i

Pirenejach. Najsłynniejsze rodzime łąki krokusowe możecie zobaczyć na żywo w Dolinie Chochołowskiej lub na Kalatówkach (Tatry, Podhale). Warto je posadzić u siebie, bo pojawiają się wcześniej niż nowa trawa — dzięki temu piękne barwy wkradają się do naszego codziennego krajobrazu, zanim cała przyroda wybuchnie życiem i kolorami.

Jakie jeszcze inne kwiatki pojawiają się wiosną?

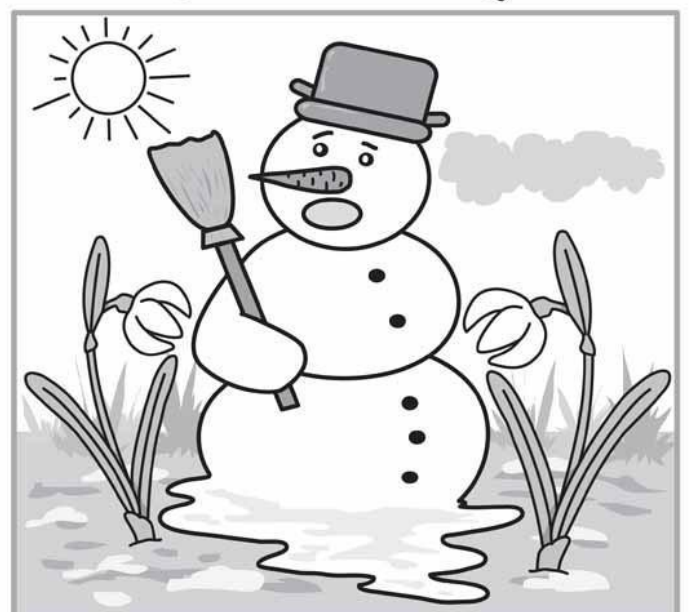
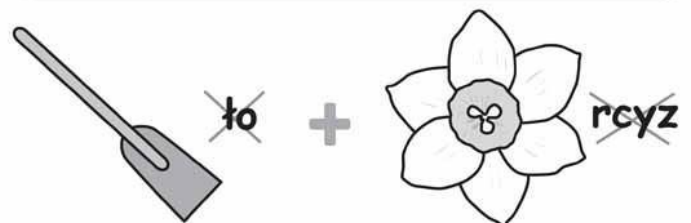
Z najbardziej znanych wymienić można żonkile, hiacynty i oczywiście tulipany. W lasach wkrótce pojawią się dywany białych kwiatuszków — zawilców gajowych, a także fioletowych przylaszczek. Jednak oznak wiosny jest dużo więcej . Jeżeli chcecie zadbać o to, by na wiosnę dookoła Was było kolorowo, trzeba to zrobić w okresie jesiennym — wtedy sadi się właśnie cebulki różnych kwiatów.

REBUS DLA WIOSENNYCH MISTRZÓW!



Uzupełnij nazwy wiosennych kwiatów,
a następnie pokoloruj obrazki.

Rozwiąż rebus. Odgadnięte hasło wpisz
w kratki pod rysunkiem.



--	--	--	--	--	--

POWITANIE WIOSNY NA CAŁYM ŚWIECIE

Wraz z nadejściem wiosny w naszym przedszkolu rozkwita radość! Oto krótka historia powitania wiosny w różnych krajach świata.

1. Indie: Holi Festival

W Indiach, powitanie wiosny ma swoją wyjątkową formę w postaci Holi Festival, znanej również jako „Festiwal Kolorów”. Ludzie z całego kraju gromadzą się, aby świętować nadejście wiosny poprzez rzucanie kolorowym proszkiem i wodą na siebie nawzajem. Ta radosna i kolorowa celebracja symbolizuje nowy początek, oczyszczenie i radość.

2. Japonia: Hanami

W Japonii, powitanie wiosny jest związane z tradycją zwana Hanami, czyli „Podziwianie Kwiatów”. Główną atrakcją jest obserwacja kwitnienia drzew sakur, czyli wiśni japońskich. Ludzie udają się do parków i ogrodów, aby piknikować pod kwitnącymi drzewami, co symbolizuje piękno i kruchą naturę życia.

3. Niemcy: Osterbrunnen

W niektórych regionach Niemiec, powitanie wiosny jest związane z tradycją zwana Osterbrunnen, czyli „Źródło Wielkanocne”. Ludzie ozdabiają publiczne źródła i studnie jajkami oraz kwiatami, tworząc w ten sposób piękne dekoracje wiosenne. To symboliczne udekorowanie przestrzeni publicznej jest wyrazem radości z nadejścia wiosny i zbliżającej się Wielkanocy.

4. Nowruz: Persja i Kraje Azji Środkowej

W krajach perskojęzycznych i krajach Azji Środkowej, Nowruz obchodzony jest jako święto Nowego Roku i równocześnie powitanie wiosny. Ludzie świętują Nowruz przez kilka dni, organizując rodzinne posiłki, tańce, tradycyjne gry i dekorując swoje domy. Jest to czas radości, nadziei i nowych początków.

POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO...

„Bajka o wiosnie”

Eliza Sarnacka-Mahoney

Był piękny, słoneczny poranek. Mały Zajączek siedział przy stole i kończył jeść śniadanie, które składało się ze świeżej marchewki oraz szklanki soku z kapusty.

– Mamo – zapytał Wielką Zajączycę zajętą w tym czasie robieniem porządków w spiżarni. – Słyszałem wczoraj jak sroka mówiła do wróbli, że nie ma nic piękniejszego od wiosny.

– To prawda – odpowiedziała Zajączyca.

– Ale co to jest ta wiosna? – rozłożył łapki Zajączek. – Czy to jest zwierzę czy ptak, a może jakiś gatunek drzewa?

– Nie – roześmiała się Zajączyca. – Wiosna, synku, to pora roku. To taka pani czarodziejka, która sprawia, że na dworze robi się cieplej, topnieją śniegi, a wszystko wokół budzi się do życia.

— A mógłbym ją zobaczyć, mamusiu? Mógłbym? – prosił Zajączek. Mama odwiesiła kuchenny fartuszek do szafki i usiadła obok synka przy stole.

– Mógłbyś – odrzekła. – A żeby łatwiej ci było ją znaleźć trochę ci o niej powiem. I opowiedziała, że wiosna lubi przesiadywać na pąkach i maleńkich listkach, które pojawiają się na gałęziach drzew. Można ją także zobaczyć w kielichach pierwszych kwiatów pojawiających się na łące i w cienkich źdźbłach trawek, które wychylają się z rozmiękczonej gleby. Czasami zjeżdża na ziemię na kropelkach ciepłego deszczu lub podmuchach wiatru. I często wybiera się na spacer po niebie razem ze słońkiem, które zaczyna wtedy przygrzewać mocniej i dłużej. Zajączek wybiegł z domu. Bardzo chciał poznać tę śliczną wiosnę. Kicał więc po polnej ścieżce i pilnie rozglądał się dookoła. Niedaleko dostrzegł kępę młodej trawy, a w niej wianuszek żółtych pierwiosnków. Choć łapki grzęzły mu w błocie, zboczył z drogi i podbiegł do

kwiatów. Powoli obszedł je dookoła, oglądając z bliska każdy z nich i ciekawie zaglądając w ich środki. Mina jednak mu zrzedła.

Dzwonki pierwiosnków były puste! – Wiosna pewnie schowała się gdzieś indziej. Muszę szukać dalej! - zdecydował i pokicał w dalszą drogę. Brzeg strumienia porastały krzaki. Na ich gałęziach widać było wyraźne zgrubienia, a gdzieniegdzie zieleniły się pierwsze maleńkie listki. Zajączek stanął słupka i mocno wyciągnął szyję, żeby lepiej dojrzeć. Niestety, w pąkach i w liściach również nikogo nie znalazł. Zafrasował się, ale nie stracił nadziei i dzielnie pobiegł dalej. Nagle zerwał się wiatr i na niebie wykwitła ciemna chmura, z której natychmiast zaczął kropić deszcz. Normalnie zajączek szukałby schronienia, jednak tym razem zadarł głowę i z przejęciem wpatrywał się w opadające mu na nos i futerko drobne krople wody. Ale znów nie dostrzegł tego, na co czekał.

– Naprawdę nic nie rozumiem! – tym razem zmartwił się na dobre. –

Przyjrzałem się już wszystkiemu, o czym opowiadała Mama, a wiosny wciąż nie znalazłem. W tej chwili za plecami usłyszał jakieś głosy. Odwrócił łebek i zobaczył, że od strony domów po drugiej stronie łąki zbliżało się w jego kierunku dwoje ludzi. Czym prędzej ukrył się w pobliskiej bruździe i znieruchomiał. Mniejszy człowiek i tak go jednak dostrzegł i wyciągnął w jego kierunku palec.

– Tato! Tato! – zawołał. – Tam, w dole, zajączek! Jaki malutki! – Musiał się niedawno urodzić – powiedział większy człowiek. – A to znak, że zima na dobre już robi odwrót. Przyjrzyj mu się uważnie, córeczko, tak właśnie wygląda wiosna. Tak jak ten mały szaraczek. Pięknie, prawda? No, a teraz już chodźmy, żeby tego maluszka nie przestraszyć – zakończył i biorąc mniejszego człowieka za rękę oboje z powrotem oddalili się w kierunku domów. Mały Zajączek co tchu w piersiach pokicał do domu.

– Mamo! Mamo! – wołał uradowany już od progu. – Wiosna wygląda tak jak

ja! Wcale nie muszę jej szukać. Wystarczy, że popatrzę w lustro! Tylko dlaczego mi o tym od razu nie powiedziałaś? Wielka Zajęczycza pokiwała z rozbawieniem głową.

– Oj synku – rzekła – chciałam ci to powiedzieć, ale jesteś taki niecierpliwy, że wybiegłeś z domu, nie czekając aż skończę. Wiosna jest piękna i niecierpliwa, właśnie tak jak małe zajączki !

KĄCIK RODZICA

Dlaczego należy czytać dzieciom ?

Współczesne dzieci dorastają w ubogim językowo środowisku. Kontakt z żywym słowem wyparła telewizja, której narzędziem nie jest język, lecz obraz. W efekcie dzieci coraz gorzej znają język, tymczasem język jest narzędziem myślenia – w tym także matematycznego!

Dzieci słabo wyćwiczone w używaniu języka i w myśleniu, pozbawione wyobraźni, którą telewizja wypiera, będą miały trudności od pierwszych dni przedszkola i w późniejszym życiu. Przepaść intelektualna i emocjonalna pomiędzy dziećmi, którym rodzice i wychowawcy dużo czytają, a dziećmi pozbawionymi takiej stymulacji , w kolejnych latach dzieciństwa narasta.

W dobie telewizji ochrona dzieci przed pewnymi informacjami i obrazami jest bardzo utrudniona. Nie ma możliwości wciąż kontrolować ilość i treść oglądanych przez dzieci programów. Nie znaczy to jednak, że należy zrezygnować z ciągłego zabiegania o zwyczajną rozmowę z dzieckiem na temat tego, co dziś robiło oglądało, gdyż...

Skutki nadmiernego oglądania telewizji przez dzieci:

- Nieumiejętność myślenia (oglądanie tv zmienia fizyczną strukturę mózgu dziecka); zanik wyobraźni, nieumiejętność przewidywania konsekwencji – w telewizji ważne jest tylko tu i teraz.
- Trudność z koncentracją (wartki potok obrazów tv uszkadza zdolność skupienia uwagi).

- Lenistwo umysłowe, nawyk biernej i bezkrytycznej konsumpcji produktów masowej kultury.
- Obniżenie wyników w nauce.
- Postawa życiowa: niecierpliwość, potrzeba ciągłej zewnętrznej stymulacji, nieustanne oczekiwanie rozrywki oraz gratyfikacji bez pracy i wysiłku (łatwe konkursy z wysokimi nagrodami), szybkie popadanie w nudę.
- Niezadowolenie z posiadanych rzeczy (podsycane celowo przez reklamy).
- Zanik wrażliwości, znieczulenie na cudzy ból i krzywdę w realnym życiu
- Lęk, niepokój, nieufność, pesymizm, cynizm, agresja.
- Ograniczenie kontaktów z rówieśnikami, pogorszenie stosunków z członkami rodziny
- Obniżenie umiejętności społecznych i wskaźników inteligencji emocjonalnej.
- Brak czasu i chęci na inne zajęcia (sport, czytanie, własna twórczość, rozmowy).

Amerykańska Akademia Pediatrów zaleca rodzicom, by dzieci do 2 roku życia w ogóle nie oglądały telewizji, a dzieci starsze i nastolatki, by nie korzystały dłużej niż 1-2 godziny dziennie z telewizji i komputera łącznie. Dlatego warto wrócić do starych, dobrych sposobów spędzania wolnego czasu. **Warto czytać!**

Badania naukowe potwierdzają, że codzienne czytanie dziecku dla przyjemności:

- buduje mocną więź między dorosłym i dzieckiem
- zapewnia emocjonalny rozwój dziecka
- rozwija język, pamięć i wyobraźnię
- uczy myślenia, poprawia koncentrację
- wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka
- poszerza wiedzę ogólną
- ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w przedszkolu, a potem w szkole

- uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu
- zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów
- chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury
- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie



WIELKANOC

Wraz z nadejściem wiosny w Polsce i na świecie świętujemy Wielkanoc. Wielkanoc to jedno z najpiękniejszych świąt chrześcijańskich. W Wielką Niedzielę dzwony w kościele ogłaszają światu, że Chrystus zmartwychwstał. Cała rodzina zasiada do uroczystego śniadania. Na wielkanocnym stole stoi koszyczek, a w nim cukrowy baranek, pisanki i pokarmy poświęcone w Wielką Sobotę. Wszyscy dzielą się jajkiem, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. Z Wielkanocą wiąże się wiele pięknych legend i ludowych zwyczajów. Przypomnijmy niektóre z nich, te związane z .. jajkiem. Właśnie ono, raz w roku, na Wielkanoc, występuje w głównej roli!

RODZAJE JAJ WIELKANOCNYCH

Nazwy jaj wielkanocnych zależą od sposobu ich barwienia.

Kraszanki – jajka o czerwonej barwie, od staropolskiego słowa „krasić” – barwić, upiększać.

Malowanki – jajka jednobarwne o innych kolorach.

Skrobanki – na jednolitym tle kraszanki lub malowanki wyskrobuje się wzorek (np. szpilką).

Wyklejanki – jajka z naklejonym obrazkiem z listków, sitowia, włóczki itp.

Nalepianki – jajka ozdobione nalepionymi na skorupkę różnobarwnymi wycinkami z papieru.

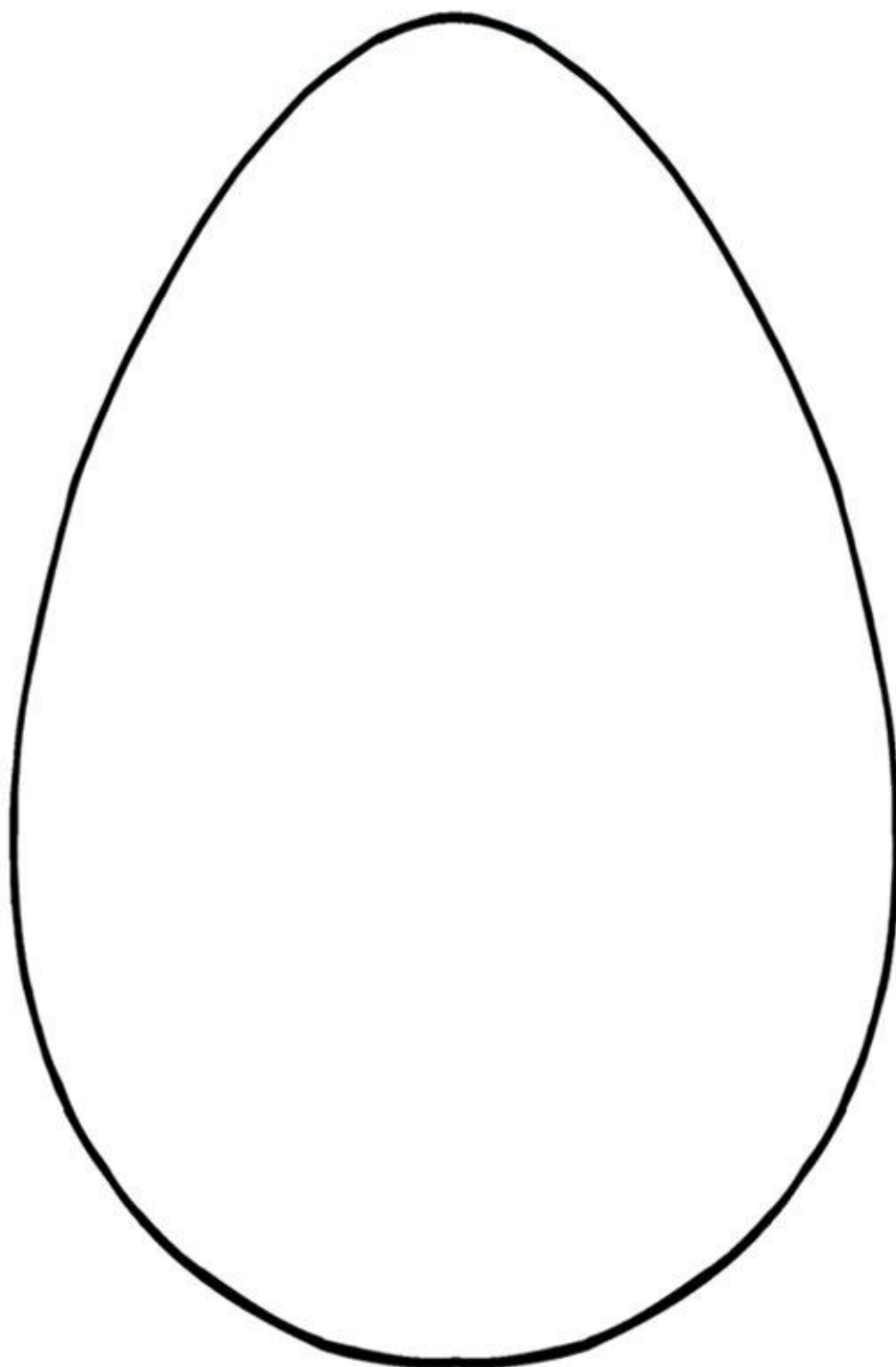
Pisanki – przed zanurzeniem jajka w barwnym roztworze robi się na nim wzory woskiem. Tam, gdzie był wosk, zostawał biały, niepomalowany ślad na kolorowym tle. Dawniej po naniesieniu wzoru na skorupę jajka, farbowano je używając naturalnych barwników, które dawały piękne kolory. I tak kolor zielony uzyskiwano z listków młodego żyta, kolor czerwono-żółty z łusek cebuli, kolor ciemnobrązowy i czarny z kory śliwy lub olchy, kolor czerwony uzyskiwano

dzięki burakom a kolor niebieski z płatków kwiatu bławatka. Po wykonaniu wzoru woskiem i zabarwieniu skorupy, z wysuszonego jajka ścierano wosk uzyskując zaplanowane, białe wzory, tworzące piękną, dwubarwną pisanekę.

PISANKOWE ZWYCZAJE

W różnych krajach świętowanie z jajkami wygląda inaczej. W Holandii dzieci szukają jajek ukrytych w domu, we Francji – w ogrodzie. W Niemczech pomalowane na zielono jajka wręcza się przyjaciołom, w Szwecji zaś cała rodzina z ochotą bawi się w „taczanki”. W Bułgarii czerwone wielkanocne jajka maluje się w Wielki Czwartek albo w Wielki Piątek. Pierwszym umalowanym na czerwono jajkiem babcia kreśli znak krzyża na czołach dzieci, żeby były zdrowe i rumiane przez cały rok. To jajko kładzie się przed domową ikoną, w skrzyni z wianem dziewczyny albo zakopuje się na środku pola, żeby chroniło je przed gradem.

ZRÓB SWOJĄ WŁASNĄ PIASANKĘ



KĄCIK LOGOPEDYCZNY

„Poszukiwanie wiosny”. Zbliżała się wiosna. Za oknem słyhać było śpiew ptaków (naśladujemy głosy ptaków). Dzieci wybrały się na poszukiwanie oznak wiosny (kląskamy). Na łące zobaczyły bociany (mówimy kle, kle), Zatrzymały się na leśnej polanie i rozejrzały się wokoło (oblizujemy wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce i wiał delikatny wiatr (wykonujemy krótki wdech nosem, chwilę zatrzymujemy powietrze i długo wydychamy ustami). Było ciepło i przyjemnie (uśmiechamy się rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Dzieci pochyliły się, powąchały kwiaty (wdychamy powietrze nosem) i kichnęły (wymawiamy apsik). W tym momencie zauważyły przeciskającego się przez zarośla jeża (przeciskamy język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Dzieci z uśmiechem na twarzy (uśmiechamy się pokazując zęby) wróciły do domu (kląskamy).

26 maja i 21 czerwca - DZIEŃ MAMY I DZIEŃ TATY

Najlepszym prezent dla mamy i taty będzie na pewno wspólna zabawa. Wykorzystajcie ten czas na spędzenie czasu razem. Wspólne gotowanie lub zabawy w ogrodzie wydają się być świetnym pomysłem! Przygotowaliśmy dla Was kilka zabaw, które możecie wykorzystać ☺

- Domowy teatrzyk. Zabawa w teatr może przybierać różne formy oraz angażować nie tylko dziecko, ale również rodzica. ...
- Poszukiwanie skarbów. ...
- Głuchy telefon. ...
- Malowanie na koszulkach. ...

- Laboratorium szalonego naukowca. ...
- Przebieranki. ...
- Wspólne gotowanie. ...
- Kalambury.

Równie świetnie sprawdzą się zabawy na ogrodzie, gdy wiosenne słońce grzeje już coraz mocniej. Oto kilka propozycji wspólnych zabaw ☺

- **Poszukiwanie skarbów:** Organizujcie poszukiwanie skarbów w ogrodzie przedszkolnym. Ukryjcie skarby, takie jak kolorowe kamienie, skorupy orzechów czy małe zabawki.
- **Stwórzcie mini – ogródek :** Możecie sadzić kwiaty, warzywa lub zioła. To świetna okazja do nauki o roślinach i wspólnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- **Piknik :** Wybierzcie się na wspólny piknik. Zabawę możecie zacząć od przygotowania posiłków i smakołyków całą rodziną.

KĄCIK KUCHENNY

Kolorowe Wiosenne Kanapki z Warzywami

Składniki:

8 kromek chleba pełnoziarnistego lub pszennego

1 duży ogórek

1 czerwona papryka

1 żółta papryka

1 marchewka

1 pomidor

Sałata liściasta

1/2 awokado

Sól i pieprz do smaku

Opcjonalnie: ulubione sosy do kanapek (np. majonez, musztarda, hummus)

Instrukcje:

1. **Przygotowanie warzyw:** Pokrój wszystkie warzywa na cienkie plasterki lub plastry. Dzieci mogą pomóc w krojeniu warzyw, pod nadzorem dorosłego, używając bezpiecznych nożyków.

2. **Przygotowanie awokado:** Rozgnieć połowę awokado widelcem, a następnie rozsmaruj go na kromkach chleba.

3. **Ułożenie warzyw:** Na awokado ułóż plastry warzyw - ogórka, papryki, marchewki, pomidora i liście sałaty. Dzieci mogą eksperymentować z różnymi układami warzyw na kanapkach.

4. **Przyprawy:** Posól i popieprz kanapki do smaku. Możesz również dodać ulubione sosy do kanapek, jeśli chcesz.

5. **Składanie kanapek:** Połóż drugą kromkę chleba na wierzchu warzyw, aby utworzyć kanapkę. Jeśli chcesz, możesz pokroić kanapki na mniejsze kawałki, aby były łatwiejsze do jedzenia dla dzieci.

6. **Podanie:** Podaj kanapki na talerzu i cieszcie się nimi razem z dziećmi na świeżym powietrzu lub w domu.

Te kolorowe kanapki z warzywami są nie tylko smaczne, ale także zdrowe i pełne witamin. Dzieci z pewnością będą miały frajdę przygotowując je razem z rodzicami!

Wydawnictwo:

Przedszkole nr 2

ul. Szarych Szeregów 6

96-100 Skierniewice

tel./fax. 46 833-56-55



<http://www.p2skierniewice.wikom.pl/>

e-mail: p2sloneczko@wikom.pl

IODO: iodo@spotcase.pl

Redaktor numeru:

Agata Jędrzejczyk

Dorota Kowalska

Aleksandra Winciorek

Patrycja Trąbczyńska

Sandra Broniarek